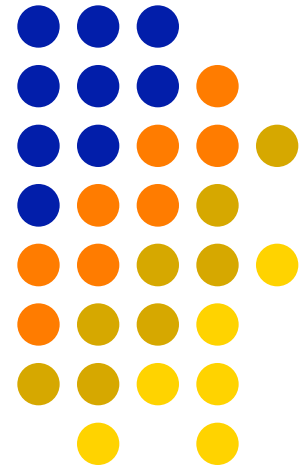


**Klaus-Groth-Schule Tornesch**  
Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe

# Der Haushaltspass

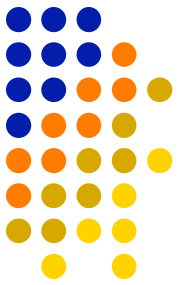
Einstieg des 5. Jahrgangs in die Berufsorientierung

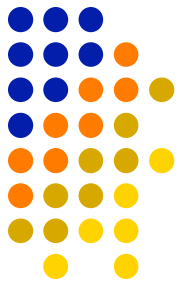


# Der Haushaltspass

## Ziele

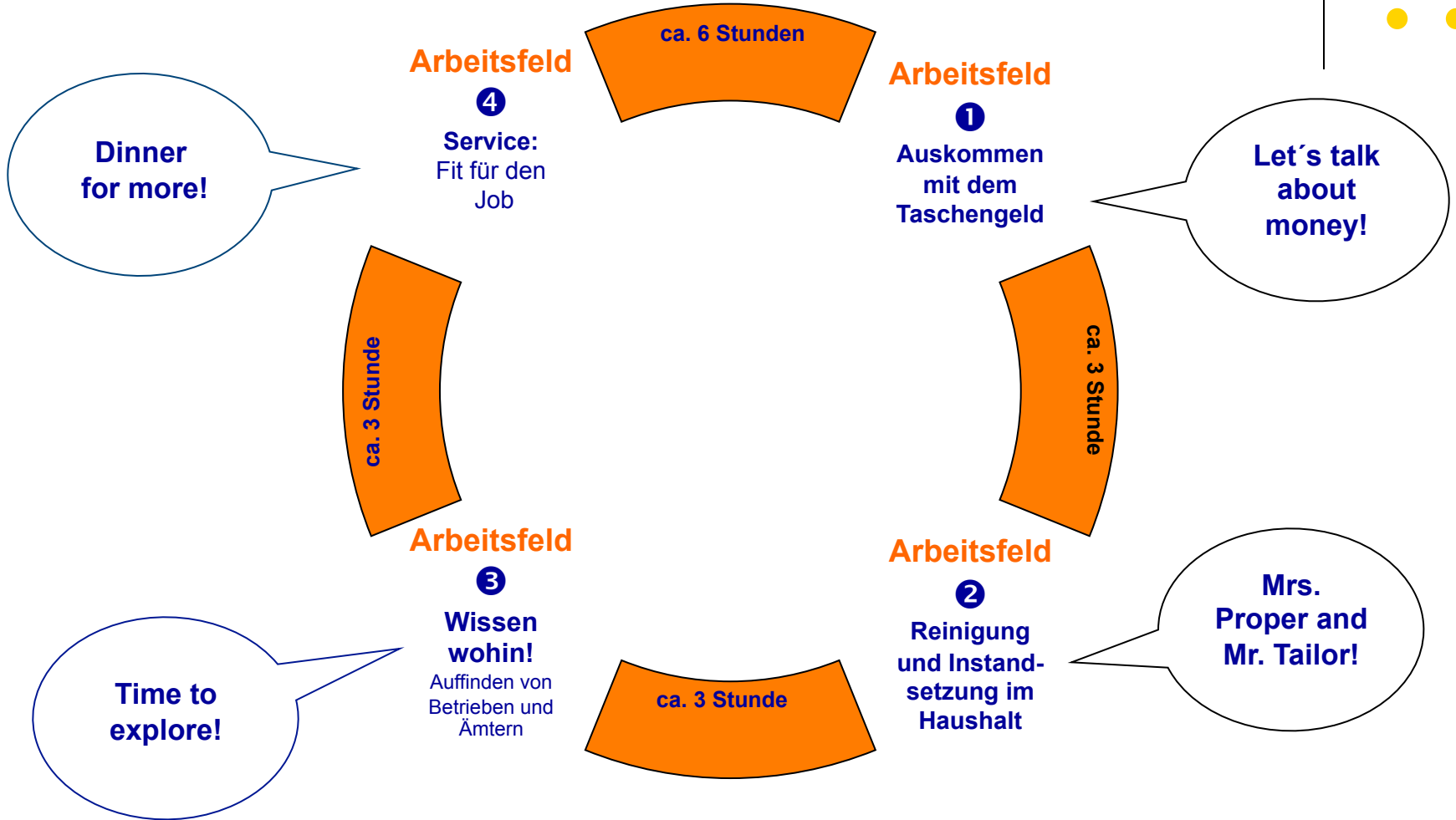
- **Vorbereitung auf die Übernahme von Verantwortung in Haushalt, Familie und Beruf**
- **Stärkung des Selbstbewusstseins**
- **Förderung der Bereitschaft, in der Haus- und Erwerbsarbeit gleichberechtigt Aufgaben zu übernehmen**
- **Auseinandersetzung mit geschlechtsspezifischen Rollenzuweisungen**
- **Nachdenken über die eigene Geschlechtsidentität**





# Der Haushaltspass

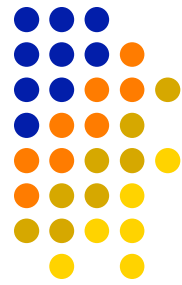
verschiedene Arbeitsfelder









# Der Haushaltspass

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 5 \_

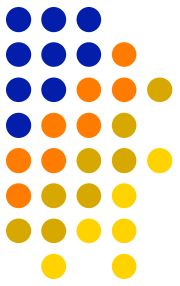


<b>Arbeitsfeld 1</b> <b>Auskommen mit dem Taschengeld</b> Let's talk about money	<b>Arbeitsfeld 2</b> <b>Instandsetzen und Reinigen im Haushalt</b> Mrs. Proper and Mr. Tailor	<b>Arbeitsfeld 3</b> <b>Erkundung von Ämtern und Betrieben</b> Time to explore!	<b>Arbeitsfeld 4</b> <b>Service: Fit für den Job</b> Dinner for more
Haushaltsbuch anlegen und führen Datum: _____ Dauer: _____	Schrauben und hämmern Datum: _____ Dauer: _____	Polizei Datum: _____ Dauer: _____ 	Servieren Datum: _____ Dauer: _____ 
Rezepte oder Geschenke unter 1,50 € finden Datum: _____ Dauer: _____	Kaffeemaschine entkalken Glühbirne auswechseln Datum: _____ Dauer: _____	Post Datum: _____ Dauer: _____	Mitarbeit in der Mensa, etc. ... Imbiss-Verkauf; Kaffeemaschine bedienen etc. Datum: _____ Dauer: _____
Zwei Angebote von Handyanbietern vergleichen Datum: _____ Dauer: _____	Wäsche sortieren / Waschmaschine beschicken Datum: _____ Dauer: _____ 	Zahnarzt oder Kinderarzt Datum: _____ Dauer: _____ 	1 Kuchen/Kekse backen für die Klasse Datum: _____ Dauer: _____
Datum: _____ 	Auswahl des richtigen Waschprogramms Datum: _____ Dauer: _____	Bäckerei Datum: _____ Dauer: _____	Datum: _____ Dauer: _____
Einkauf von Buntstiften mit Preisvergleich Datum: _____ Dauer: _____	Waschbecken reinigen Datum: _____ Dauer: _____	Stadtbücherei Datum: _____ Dauer: _____	Die Größe des Kinderzimmers ausmessen Datum: _____ Dauer: _____
Datum: _____	Einen Knopf annähen Datum: _____ Dauer: _____ 	Bank/Sparkasse Datum: _____ Dauer: _____	Gesund einkaufen (Bioprodukte) Datum: _____ Dauer: _____
Datum: _____	Geschirr abwaschen/abtrocknen Datum: _____ Dauer: _____	HellermannTyton Datum: _____ Dauer: _____	Datum: _____ Dauer: _____



# Der Haushaltspass

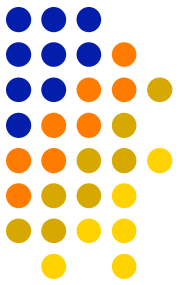
## Organisatorischer Rahmen



- Jede Schülerin/jeder Schüler wählt bei einer halbjährigen Laufzeit aus jedem Arbeitsfeld drei Tätigkeiten aus, die sie/er ausführen möchte und kreuzt sie im Haushaltspass an. Zusammen mit den Eltern können die Schülerinnen/Schüler auch selbst gewählte Tätigkeiten in den Haushaltspass eintragen.
- Die Tätigkeiten sollten 15 Stunden Arbeitszeit nicht überschreiten.
- Das Datum und die Dauer werden im Haushaltspass eingetragen.
- Die Arbeitsergebnisse werden als Arbeitsblätter dem Haushaltspass angehängt.
- Das Auffinden einer Behörde oder eines Betriebes (gemeint: den Weg dahin selbstständig finden) wird mit einem Stempel auf der Rückseite bestätigt.
- Kuchen/Kekse werden in der Klasse verteilt und von der Klassenlehrkraft im Haushaltspass bestätigt.
- Die Eltern bewerten die Arbeitsergebnisse ihrer Kinder (s. Bewertungsbogen). Die Tätigkeiten sind nur dann erfolgreich ausgeführt, wenn die lachenden Smilies angekreuzt wurden! Hier gibt es noch eine Staffelung: 1- 4 Smilies

# Der Haushaltspass

## Organisatorischer Rahmen (Fortsetzung)



- Die Haushaltspässe werden zu Beginn des 2. Halbjahres ausgeteilt und im Klassenrat besprochen. Die Eltern werden über einen Brief und den kommenden Elternabend über das Projekt „Haushaltspass“ informiert.
- Die Haushaltspässe und die Bewertungsbögen werden spätestens gegen Ende des 2. Halbjahres von den Klassenlehrkräften eingesammelt und begutachtet.
- Die Schülerinnen/Schüler erhalten für die erbrachten positiven Leistungen ein Zertifikat, die in der Weltkunde-Mappe zusammen mit dem Haushaltspass abgeheftet werden. Später kann der Haushaltspass in den „Berufswahlpass“ eingeordnet werden (s. Berufsorientierung im 7. Jahrgang).
- Betroffene Fächer:           Klassenrat ( Klären des Ablaufs)  
  Weltkunde (Besprechung und Aufbewahrung)
- Die erfolgreiche Teilnahme wird im Zeugnis vermerkt:  
„... hat an dem Berufsorientierungsprojekt „Haushaltspass“ mit Erfolg teilgenommen.“

